

*МКУ «Управление образования» ИК МО  
« Лениногорский муниципальный район» РТ*

*Анализ  
работы муниципального методического объединения  
педагогов-психологов, социальных педагогов  
Лениногорского муниципального района  
за 2019-2020 учебный год.*

*Методист: Онюшкина Елена Дмитриевна*

*г. Лениногорск, 2020 год*

В Лениногорском муниципальном районе в 10 школах, 10 дошкольных образовательных учреждениях работают 23 педагога-психолога, 3 социальных педагога: из них 1 педагог-психолог имеет высшую квалификационную категорию, 6 - первую квалификационную категорию, СЗД -10.

Работа муниципального методического объединения педагогов-психологов планируется и осуществляется с учётом современных требований к образованию и психологической службе и включает поиск оптимального содержания образования, внедрение в учебный процесс новых форм, технологий и приёмов обучения, диагностические исследования личности и коллектива учащихся.

«Формирование психологически безопасной образовательной среды в образовательных организациях» - методическая проблема, над которой работало районное методическое объединение педагогов-психологов и социальных педагогов в 2019-2020 учебном году.

#### **Цель:**

- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогов-психологов;
- организация пространства с целью стимулирования профессионального диалога, обмена опытом и развития рефлексии у психологов.

#### **Задачи:**

- содействие профессиональному росту и самореализации;
- расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с обучающимися, их родителями и педагогами;
- оказание личностной и профессиональной поддержки и помощи педагогам-психологам;
- развитие способности использовать приобретенные психологические знания и специальные умения;
- создание единой методической копилки инновационных психологических упражнений и приемов.

Приоритетные направления работы методического объединения:

- сопровождение психологической безопасности обучающихся в образовательной среде;
- информационно-методическое обеспечение педагогов-психологов;
- ознакомление специалистов с новыми технологиями психологической работы;
- оказание психологам помощи в овладении навыками практической работы;
- создание условий для обмена опытом работы.

В соответствии с целями и задачами работа муниципального методического объединения осуществлялась по следующим **направлениям деятельности:**

- семинары;

- работа по темам самообразования;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- информационно-методическое обслуживание психологов;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Муниципальное методическое объединение педагогов-психологов – помогает участникам педагогического процесса в решении конкретных проблем. На заседаниях ММО идёт активный обмен профессиональным опытом между коллегами, знакомство с новыми технологиями, обучение методам психологической диагностики, самоанализ педагогической деятельности, развитие педагогических и творческих способностей, профессиональный рост психологов.

По плану работы ММО педагогов – психологов было проведено 3 заседания муниципального методического объединения.

В работе ММО педагогов-психологов активное участие принимали: Ефремова И.В. (МБОУ «СОШ №7»), Сагдеева Е.В. (ГБОУ «Лениногорская школа №14 для детей с ОВЗ»), Медведева И.В. (МБОУ «СОШ №5»), Кошкина Е.Д. (МБДОУ №12), Межуева М.В. (МБОУ Лицей №12), Портнова А.В. (МБОУ «СОШ №4»)-ППС «Надежда»), Юсупова З.И. (МБОУ «СОШ №4»)-ППС «Надежда»).

Наиболее важной задачей ММО педагогов-психологов являлась усовершенствование диагностического инструментария и приведение в соответствие основной документации психологов в ОО и оказание компетентной психолого-педагогической помощи нуждающимся детям.

На заседаниях ММО были организованы просмотры видео-занятий, а так же их анализ и обсуждение с целью изучения различных методик, способов организации коррекционно-развивающей работы.

Педагоги-психологи в течение всего учебного года осуществляли психологическое сопровождение введения ФГОС на начальном этапе обучения. В начале учебного года, в середине и в конце года в образовательных учреждениях района была проведена входная, промежуточная и итоговая диагностики соответственно. В начале учебного года определён уровень психологической готовности к школе учащихся первых классов, затем проводился мониторинг уровня тревожности, саморегуляции, самооценки, на основе которого были выявлены итоговые показатели состояния и динамики уровня сформированности универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС.

Педагоги-психологи активно принимают участие в семинарах и конференциях муниципального, зонального, республиканского уровней.

#### **Семинары:**



- муниципальный семинар «Методы снятия психического напряжения»;
- республиканский семинар-практикум «Разрешение конфликтных ситуаций»;
- семинар «Профилактика эмоционального выгорания педагога: причины и профилактика»;
- республиканский форум классных руководителей и родительской общественности;
- семинар в рамках форума «Возможности комплекса интерактивных программ; «Классное Содружество в объединении воспитательного потенциала семьи и школы»;
- ММО «Формы и методы работы с учащимися СОП»;
- обучающий онлайн – курс «Кросс-коучинг»;
- онлайн вебинары ММСО;
- Республиканский научно-практический семинар педагогов в г. Азнакаево «Организация работы с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности»;
- Республиканский методический семинар в г. Буинск « Роль педагога-психолога в коррекции детско-родительских отношений»;
- Зональный семинар «Профилактика эмоционального выгорания педагога: причины и профилактика.

#### **Профессиональные конкурсы:**

- Медведева И.В.- I место муниципального этапа республиканского конкурса «Педагог-психолог -2019»;
- Сагдеева Е.В.-II место муниципального этапа республиканского конкурса «Педагог-психолог -2019», II место зонального этапа Республиканского конкурса «Педагог-психолог -2019»;
- Всероссийская олимпиада «Подари знание» в номинации: «Дошкольная психология»- Победитель (III место) – Кошкина Е.Д. – педагог-психолог МБДОУ №12;
- Республиканский конкурс по обмену опытом среди работников образования «Территория развития» - III место, Кошкина Е.Д. – педагог-психолог МБДОУ №12;
- Межрегиональный конкурс авторских методических идей и приемов (лафхаков) в сфере образования, воспитания и развития детей «Мои педагогические идеи и лайфхаки» - «Авторские педагогические лайфхаки при работе с родителями обучающихся» - I место Дорошина Л.Н. – педагог-психолог МБДОУ «ЦРР детский - сад №14»

#### **Публикации в СМИ 2019-2020:**

- статья в газете «Заман сулышы»: «Рекомендации родителям как вести себя с детьми в режиме самоизоляции» - Юсупова З.И. педагог-психолог МБОУ «СОШ №4» - ППС «Надежда».

#### **Методические публикации в 2019-2020 году:**

- Конспект занятия в подготовительной группе «Ладочки на песке» - Шарапова Алия Миннихатовна, педагог-психолог МБДОУ №7( [infourok.ru](http://infourok.ru));
- «Психологическая подготовка детей к школе. Цветик-семицветик» - Кошкина Е.Д., педагог-психолог МБДОУ №12 (<https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-pedagogapsihologa-psihologicheskaya-podgotovka-detey-k-shkole-cvetiksemicvetik-3879819.html>);
- «Развитие инклюзивной культуры в рамках взаимодействия семьи и ДОУ»- Кошкина Е.Д., педагог-психолог МБДОУ №12 (<https://infourok.ru/prezentaciya-razvitie-inklyuzivnoy-kulturi-v-ramkah-vzaimodeystviya-semi-i-dou-3879853.html>);
- Здоровьесберегающий проект для педагогов ДОУ «Здоровый педагог» - Кошкина Е.Д., педагог-психолог МБДОУ №12 (<https://infourok.ru/zdorovesberegayuschiy-kratkosrochniy-proekt-dlya-pedagogov-dou-zdoroviy-pedagog-3879882.html>);
- «Создание системного образовательного кейса в технологии проектного иммерсионного чтения (СКАЗКОТЕКА) на основе народного творчества народов РФ» по татарской народной сказке «Как бедняк гуся делил» - Гарифуллина Л.А. педагог-психолог МБОУ «СОШ №8» - Сертификат автора – разработчика кейса №32/Skazkoteka-2020.

#### **Конференции:**

- 2 республиканский научно-практическая конференция «Язык и культура. Проблемы современной коммуникации»;
- II республиканская научно-практическая конференция имени В.А.Илюшина «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании»- мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии педагога-психолога в ДОУ».

**Вывод:** Работу психолого-педагогической службы «Надежда» в 2019-2020 учебном году считать на удовлетворительном уровне.

Положительные моменты в работе ММО в 2019-2020 учебном году: активность отдельных педагогов-психологов, готовность делиться своими наработками, практическими материалами с коллегами, заинтересованность молодых специалистов в повышении профессионального уровня, готовность к сотрудничеству.

Цели и задачи, которые ставятся перед службой на перспективу, а именно на 2020-2021 учебный год, следующие.

Цель: оказание психолого-педагогической, а также методической помощи участникам образовательного процесса.

Задачи:

1) содействие развитию системы психолого-социально-педагогического сопровождения образовательного процесса, в том числе создание эффективной системы выявления детей с нарушениями в обучении, развитии и поведении на этапе получения ими дошкольного и начального школьного образования, а также эффективной системы коррекции выявленных недостатков силами педагогов-психологов, учителей-логопедов, педагогов МБОУ и МБДОУ, а также медицинских работников и родителей указанных детей;



2) работа по совершенствованию системы профилактики асоциальных явлений среди детей и подростков, разработка системы мероприятий по работе с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета, правовому и антинаркотическому, антитабачному, антиалкогольному просвещению, просвещению по вопросам работы телефона доверия, создание службы примирения, проведение других мероприятий;

3) работа по повышению квалификации педагогов-психологов ОУ района, повышению мотивации их профессиональной деятельности, развитию их профессиональных умений, навыков, разработка системы мероприятий по повышению профессиональной квалификации педагогов-психологов и мотивации осуществления их профессиональной деятельности, удовлетворение информационных, учебно-методических образовательных потребностей специалистов психолого-педагогических служб образовательных учреждений;

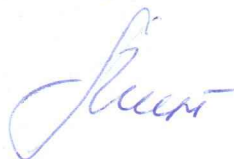
4) оказание учебно-методической и научной поддержки в вопросах психолого-педагогического сопровождения всем участникам образовательного процесса.

Методист



Е.Д.Онюшкина

Руководитель ММО педагогов-психологов  
социальных педагогов



Г.Р.Мингазова